

教育部深耕計畫

107-111

東華 4.0

創新跨域教學

深耕在地實踐

東華中長程校務發展計畫

校務發展目標

校務發展方向

農業深耕：
精緻農業·守護食安

原民培力：
前進部落·社學雙贏

智慧城鄉：
智慧城鄉·原力綻放

環境永續：
森川里海·環境守護

科普扎根：
在地連結·科學快遞

跨業觀光：
商務價創·產業提升

產業加值：
人文關懷·社會實踐

偏鄉學習：
多元融合·教育實踐

藝文深化：
美感傳播·藝產育成

佈局國際：
東西融合·寰宇一家

東華4.0

創新跨域教學 深耕在地實踐

四大主軸

十三項分項計畫

執行單位



深耕計畫 成果檢核機制

計畫書/
成果報告書

校外：
計畫諮詢委員/
畢業生及利害關係人意見

校內：
師生全校公聽會
(擴大)行政會議/
內部管考會議

教學創新

精進課程跨域 / 分項計畫理念及目標

目標（107-111學年）

逐漸完成跨領域學程的改革及翻轉學生學習模式，

厚實教師課程規劃能力，以符合學生及就業市場需求，

激發師生跨域、跨界教與學的熱忱與動能。

持續深化培育學生跨領域專業能力，提高學生就業競爭力。

本分項計畫共規劃**四個子計畫**，子計畫間互相串聯教學，且整合學程課程，

讓學生除知識跨域外，也能從場域跨域、空間跨域中學以致用，期以具備

應變力、競爭力及解決問題的能力。

落實專業學院 / 子計畫特色及目標

本子計畫期望結合

教師創意教學、在地特色、產學連結課程、

學生自主學習、學生募課、數位學習平台、連結國際等面向，

發展屬於東華大學獨一無二課程與學程，以增強產學合作，確

保學生專業知識與實務能力，達到學用合一目的。

落實專業學院 / 五個特色學程

一、原住民族藝術與樂舞學院

營造原住民族藝術與樂舞傳承重鎮，活化部落藝術與樂舞持續的動能。

二、環境友善農業學院

以建立花東地區環境友善農業實務人才培育平台為目標。

三、觀光科技學院

強化跨領域人才的培育，透過觀遊系、會計系與資管系多位教師，以三大領域「觀光大數據」、「觀光策略與會計資訊」與「觀光管理與企業資源規劃」三者為開課主軸。

四、智慧教育創新學院

以智慧科技 (A I t e c h n o l o g y) 為核心，發展智慧科技教育應用的新型態。核心課程強調讓學生能以教育專業與智慧科技應用做結合，透過專題實作「做中學」的體驗，把各種專業做吸收與發揮。

五、藝術翻轉與在地實踐學院

培養藝術創意管理人才

* 入學不分系且不需參加大學術科考試

* 選修學程跨越藝術學院三系以及他院他系，適性學習的空間

* 畢業前即有與就業接軌的機會

實習課程

業師講座

移地教學

產業參訪

